



**SAMUELSON**  
**《精修英文語法課程》**

《精修英文語法課程》致力於使用邏輯、分析和論述等縝密“批判性思考”方式，研究英語的內在結構。

本教程訓練學生關注英語的結構。學生將學會英語單詞和詞組的各種慣用模式；這些模式突顯我們語句中條理分明的含義，和我們的思維主張。隨著寫作的提升和精練，這些慣用模式會變得更加複雜、高深。然而，未經嚴格的、循序漸進的訓練，這些慣常思維和表達模式往往難以表彰。

傳統上，這種訓練被稱為“語法”。有系統的、循序漸進的語法教學，可以訓練學生認識語句的各種成分、將這些語句成分，分門別類並表達出其相互間的關係。

這種腦力分析過程，是所有科學和藝術的表徵。語法是人們最早學習的科學，因為掌握語言，是學會其他學科必不可少的基礎。

“那英語寫作呢？”當代教育特別強調寫作技巧。讓我們先來審視一篇好文章的因素吧。所謂“好文章”，不外乎運用有條理的、精確的語言，來清晰表達作者的思想；這種清晰的思維，來自語句所能表達作者意念的邏輯組織。而對語句中，表達作者意念的詞組和模式的認知，只有通過語法學習才能訓練出來。

因此，語法學習是高級書面和口頭溝通 — 乃至擴展到縝密的批判性閱讀 — 的萬能鑰匙；就閱讀而言，讀者必須同時梳理文章中，作者用文字表達的思想。

不幸的是，大多數當代英語教師既未認識、也不懂得綜合語法教學，在培養“批判性思考、閱讀和寫作技巧”方面所起的關鍵作用，從而無視正規語法教學，對學習所有學科的重要性。

《Samuelson 精修英文語法課程》基於過去二十年課堂教學經驗，創造了一整套準確組合、重疊感知的語法教學方法，把邏輯、分析和論述三條，批判性思考技巧應用到對英語語言結構的理解上；經過這種訓練，學生將在所有學科上，都會有超水準成就，在日後的專業生涯中也會取得巨大成功。

**精修英文語法課程密級班 包括：**

**七到九年級**

語法課一：獨立子句的所有語法成份；簡單句和等立複合句

語法課二：從句，動詞短語，簡單句和等立、主從複合句。

~~~~~

**十年級和更高班**

語法課三：語法一, 語法二課程的總括